

# Conclusiones

# NUESTRA VOZ, NUESTROS DERECHOS

Participación de la Infancia y  
Adolescencia Gitana,  
Fundación Secretariado  
Gitano



---

# Índice

---

Participación infantil	2
Todas somos iguales	3
Salud y bienestar	4
Educación	5
Violencia	6

## “Nuestra Voz, Nuestros Derechos”

El objetivo de estas actividades, ha sido el de analizar los derechos de la Infancia recogidos en la Convención sobre los Derechos del Niño, para que los niños, niñas y adolescentes conozcan sus derechos y puedan hacer un seguimiento de lo que se está cumpliendo y lo que no, de cara al examen que el Comité de los Derechos de Infancia hará a España en 2021.

A continuación, presentamos las conclusiones de las actividades de participación: **“Nuestra Voz, Nuestros Derechos”** Han participado **424 Niñas, Niños y Adolescentes Gitanos** que participan en nuestros Programas de la Fundación Secretariado Gitano, Procedentes de 11 comunidades autónomas: Andalucía, Aragón, Asturias, Castilla la Mancha, Catalunya, C. Valenciana, Castilla y León, Extremadura, Galicia y Navarra. La franja de edad, ha sido entre los **6 y los 17 años**.

### Participación infantil

*“Queremos que se nos tome en serio, por lo que debemos implicarnos y aportar argumentos para defender nuestras propuestas”*

- La participación de los niños y niñas debe tenerse en cuenta en diferentes ámbitos: en la escuela mediante la creación de grupos que realicen asambleas, en la ciudad a través de la posibilidad de realizar reuniones con los grupos políticos que atiendan a las necesidades de la infancia y adolescencia.
- La Infancia no tenemos espacios suficientes para participar. Se debe impulsar la Participación Infantil a través de las organizaciones. Esa participación debe ser adaptada para que todos los niños, niñas y adolescentes puedan acceder a ella.
- Se debe trabajar en edades tempranas la Participación, nos gustaría que en los colegios nos enseñen a conocer cuáles son nuestros derechos y cómo poder participar en la toma de decisiones. Y, por otro lado, que en el ámbito familiar se nos tenga más en cuenta y que seamos escuchados cuando se traten temas que nos afectan directamente.
- Todos/as los/as niños/as tienen que tener las mismas oportunidades para participar, independientemente de su condición origen (país, barrio etc.), etnia, etc. En algunas ocasiones, los prejuicios hacia la comunidad gitana dificultan nuestra participación.
- Es necesario que haya referentes gitanos y gitanas en el ámbito de la participación, ya que, hasta la fecha, son muy pocas personas.
- Es necesario que haya espacios de ocio al aire libre y gratuitos en los barrios, que haya más oferta cultural para los niños y las niñas de diferentes edades y que los precios sean más accesibles.
- Hay mucha desinformación y desconocimiento en temas de Participación Infantil, que es mucho mayor en la infancia más vulnerable, como el caso de la infancia y la adolescencia gitana. A esto añadimos que es necesario aprender a participar a través de la escucha activa, saber expresarnos y mejorar nuestra comunicación, etc.

- Proponemos que se deje votar a los menores de 18 años como solución para poder participar en las decisiones de la ciudad y que piensen en nuestro futuro.

## Todas somos iguales

*"La discriminación afecta de manera negativa, y deberían de ponerse en el lugar de la víctima que alguna vez hemos sentido rechazo"*

- La desigualdad es un problema que ha de solucionarse aplicando políticas justas e individualmente podemos colaborar para disminuir la desigualdad entre personas. Se debe incidir más en este tema por parte de los gobiernos.
- Todos los niños y todas las niñas del mundo tienen derechos, pero no todos y todas disfrutan de todos ellos. Para el pleno desarrollo de un niño o una niña es indispensable que se cumplan., no se puede permitir que algún niño o niña no pueda disfrutarlos. Son muy importantes para crecer en las mejores condiciones.
- Las autoridades competentes deben de asegurarse que dichos derechos no sean vulnerados y garantizar que se cumplan.
- Hay que mejorar convivencia, haciendo de los coles, los barrios, los espacios de ocio infantil, lugares donde chicas y chicos se sientan en igualdad, aunque sean de diferentes lugares, etnias o religión.
- Se debe dar más información e instrumentos fáciles para denunciar situaciones de discriminación.
- Se deben poner más medidas para que haya un mayor control de los delitos y discurso de odio en internet.
- Sensibilizar a la población en general que no se debe consentir la discriminación ni la violencia ni el bullying y que se debe denunciar de inmediato, al igual que se debe sensibilizar para que no haya prejuicios ni estereotipos.
- Ningún/a niño/a debe sufrir acoso o ser culpado/a sin pruebas solo por el hecho de pertenecer a una etnia.
- Los derechos de los niños deben ser respetados y, por tanto, hay que formular leyes que garanticen esta protección.

## Salud y bienestar

*"Los chicos/as tienen derecho a ser atendidos cuando están enfermos/as. No importa la procedencia, la salud es un derecho de todos/as"*

- La pandemia ha traído tristeza, depresión ansiedad a los niños y niñas. Por este motivo hay que tratar con amor y protegerlos. Tiene que haber la posibilidad de ir al psicólogo si se necesita y, para ello, asistencia médica gratuita.
- No todos los/as niños/as saben reconocer sus emociones y pueden incluso ser necesario, en ocasiones, por eso hay que incentivar la orientación de profesionales para trabajarlos con la infancia.
- Hay ocasiones en la que algunos niños y niñas no tienen para comer o lo que se necesita, no se alimentan como quieren o deben debido a distintas situaciones económicas y de pobreza. El gobierno debe esforzarse para ayudar a la infancia más necesitada y que no haya personas enfermas que no sean atendidas.
- Mejores condiciones para la sanidad pública, ya que, no todos pueden ir a médicos de pago, y en muchas ocasiones no se atienden en condiciones porque hay mucha gente enferma en la sanidad pública.
- Hay que trabajar para hacer un uso responsable de internet, ya que puede crear dependencia, y también, fomentar un ocio saludable tanto con la infancia como con las familias.
- Es muy importante llevar una dieta equilibrada y comer de todo, además, es necesario hacer algo de deporte habitualmente. Las bebidas energéticas y refrescos son perjudiciales, es recomendable no tomar ninguno u ocasionalmente. Por ello, se debe dar más información a los/as niños/as y a las familias.
- La higiene bucodental es muy importante, por ello hay que cuidar y proteger los dientes, pero a veces es muy caro ir al dentista, debe haber revisiones y atención para la sanidad bucodental gratuita para los/as niños/as más necesitados.
- Se debe respetar nuestro entorno y defender con mayor firmeza el cuidado y protección de los medios naturales, ya que, como ciudadanos/as, tenemos derecho a disfrutar de estos espacios de forma igualitaria y en condiciones de salubridad y limpieza.
- Tenemos derecho a que desde las instituciones pertinentes se nos proporcionen pautas y servicios acordes a las necesidades alimentarias que tengamos, adaptando las mismas al contexto socio-económico en el que nos encontremos.
- Es necesario que las consecuencias que ha ocasionado la pandemia sean tratadas de forma específica, atendiendo a las dificultades observadas respecto a la población infantil, de forma profesional y adaptadas a las necesidades individuales de cada niño/a.

- Tenemos derecho a que se nos proporcionen herramientas y servicios para saber gestionar nuestras emociones y sentimientos de forma adecuada, y que se vele por nuestra protección.
- Los niños/as que tienen discapacidad, tienen los mismos derechos que el resto de la sociedad, por eso se debe garantizar que tengan una vida donde puedan valerse por sí mismo.

## Educación

*“La educación no llega de igual manera a todo el alumnado, es importante tener en cuenta las barreras socioeconómicas”*

- Hay niños y niñas que no se han podido conectar ante esta situación por la pandemia, hay brecha digital, se debe de invertir más dinero y proporcionar los recursos suficientes para que todos y todas puedan tener acceso a internet, sobre todo para la infancia que más lo necesita.
- Es importante realizar asambleas y que existan figuras de representación de alumnos. Es importante que todos los agentes relacionados con educación (políticas, centros, familias y alumnos) luchen por superar las barreras socioeconómicas que impiden la igualdad en el ámbito de la educación.
- Aumentar las becas comedor para los/as niños/as más necesitados/as.
- Aumentar la cuantía de las becas escolares: no es suficiente para libros y material escolar. Hay que tener en cuenta las barreras socioeconómicas.
- Clases On-line más entretenidas y atractivas para el alumnado.
- No tanto protagonismo del profesorado y más del alumnado, que el/la alumno/a tenga una participación más activa. Crear estructuras de participación en los coles; como asambleas, consejos, grupos...
- Tener en cuenta la opinión del alumnado a la hora de enviar tarea para casa; envían mucha tarea y no tienen tiempo para el ocio y tiempo libre. Nuevas metodologías educativas: Hacer los deberes en clase. Así evitamos diferencias entre alumnos/as que sí pueden tener ayuda en casa y los que no reciben ayuda con los deberes.
- Escuelas inclusivas: Que los profesores y profesoras estén más formados en tema relacionados con la inclusión, para saber cómo tratar a cada cual.
- Acoso escolar y violencia en la escuela: Que haya personas especialistas en este tema en los coles. Sugerencia: posibilidad de que un amigo/a haga de interlocutor de mi problema.

- Se tendrían que enseñar diferentes culturas.
- Hay que establecer ayudas para el desplazamiento a los colegios, sobre todos de niños y niñas que viven en barrios en los que les cuesta desplazarse hasta los colegios.
- Clases extraescolares para la gestión de las emociones, que me ayuden a sentirme seguro/a y mejoren mi autoestima, y que esté la figura de psicólogo/a en todos los IES y coles.
- Acabar con la segregación escolar, y que todo el alumnado tenga las mismas oportunidades para aprender.

## Violencia

*“Las leyes deberían ser más claras ante la violencia porque son un sufrimiento a veces insuperable”*

- Se deben hacer más campañas de sensibilización, ya que ayudan a reconocer el acoso y que el acosador se sienta culpable.
- Proteger y ayudar al acosado y penalizar al acosador.
- Tener más recursos es importante porque se necesitan herramientas para acabar con la violencia.
- Conocer los derechos de infancia y poder denunciar cuando sea necesario.
- Más profesionales y personas implicadas es perfecto, dado que la violencia nos afecta a todos/as
- Debería primar la opinión de los/as chicos/as, de sus familias y de los médicos acerca de lo que sienten y cómo se sienten antes que la opinión y análisis de un psicólogo.
- Que haya más medidas para los abusos sexuales a la infancia, ya que es un problema con consecuencias muy graves.